

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES**  
Escuela Profesional de **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**  
**ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B**

Docente: **SALAZAR BELLO MARINHO JOSE**

Curso: **TEORÍA DEL ESTADO Y GOBERNABILIDAD** | Sección: **MGP2**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 18							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	1	7	10	18.00
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	1	0	6	11	18.00
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	1	0	6	11	18.00
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	2	6	10	17.78
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	1	1	5	11	17.78
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	1	0	7	10	17.78
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	1	6	11	18.22
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	0	6	12	18.67
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	6	11	18.22
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	7	11	18.44
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	7	11	18.44
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	0	7	11	18.44
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	0	8	10	18.22
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	1	8	9	17.78
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	0	9	9	18.00
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	0	9	9	18.00
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	0	7	11	18.44
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	0	7	11	18.44
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	0	7	11	18.44
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	1	0	7	10	17.78

**PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.15**

**PROMEDIO POR ÁREAS:**

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.89	18.41	18.00	18.28

**LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE**